

18-3-2020

Inglés

El último día de clase iniciamos el camino para aprender la **condicional cero (zero conditional)**, para ello explicamos y copiamos en la libreta la gramática del **“present simple”** que es el tiempo verbal que utilizaremos en este tipo de oraciones.

Os recuerdo brevemente el concepto de condicional. Ante una situación que se presenta, surge una reacción, por ejemplo:

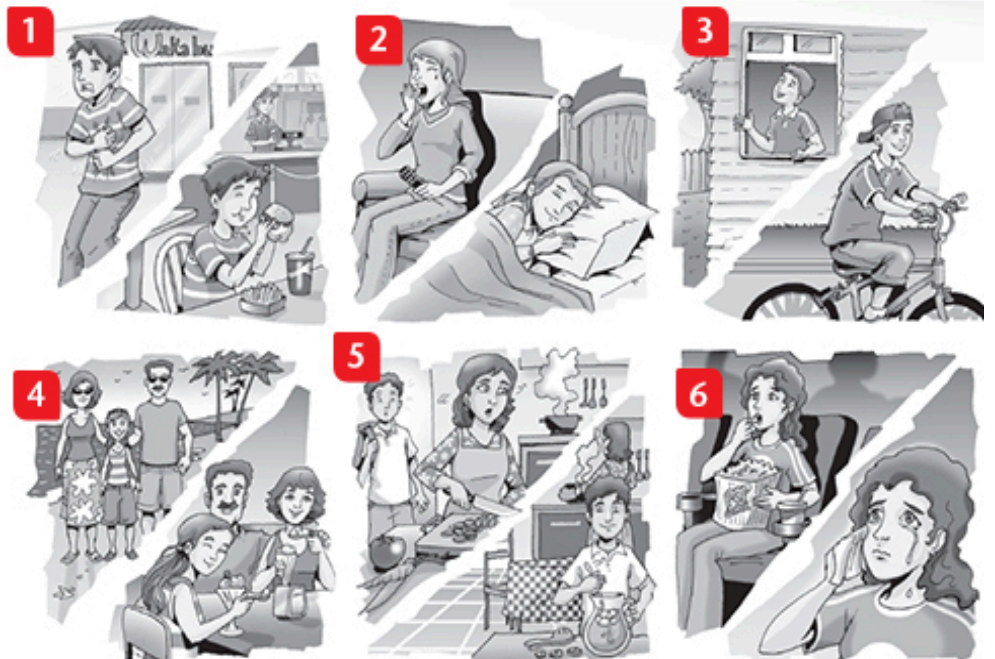
Si hoy llueve, uso mi paraguas. (If it rains, I use my umbrella)

Cuando tengo sed, bebo un vaso de agua. (When I am thirsty, I drink a glass of water).

Como podréis observar ambas frases están escritas en **“present simple”** y en su mayoría comenzarán con **“if”** o **“when”**. Lo más particular que debéis recordar del **“present simple”** es que al verbo hay que añadirle una **“s”** al final cuando el sujeto use un pronombre en 3ª persona del singular (he, she or it) o solo aparezca un sustantivo en singular (John plays the guitar).

Os propongo una actividad en la que practicaremos precisamente eso, si le **verbo** que se os da entre paréntesis se escribe **igual** o le añadimos una **“s”** final. La actividad como viene siendo habitual la haréis en vuestra libreta de inglés con su fecha (date), enunciado y esta vez no apuntaréis la página, pues no está en el libro.

Look and complete the sentences.



1. When Ricky feels (feel) hungry, he eats (eat) a hamburger.
2. If Sarah (be) tired in the afternoon, she (have) a nap.
3. If it (be) a sunny day, Todd (go) for a bike ride.
4. When Melanie and her parents (go) on holiday, they (eat) ice cream.
5. If my mum (be) too busy in the kitchen, I (help) her.
6. When Carla (watch) a sad film, she always (cry).