



Día 17-03-20 MATEMÁTICAS.

¡Hola chic@s buenos días!

1. Hoy vamos a comenzar repasando lo de ayer, en el aula virtual de Santillana.

<http://aulavirtual.santillana.es/av3online/book>

Licencia: 29004444-0025-0030

Contraseña: MhfDwBPP

Una vez dentro accedemos al libro y hacemos de la página 130 (actividad 1) y de la 131 (actividad 3 y 4). Para ello pinchamos en el icono que hay a la izquierda del número.

Unidad 8. Tiempo y dinero

El reloj digital

La ruta del autobús escolar comienza a las 8 de la mañana y termina a las 9.

Observa cómo se expresan las horas de las 8 a las 9 en un reloj digital.

8:00	8:05	8:10	8:15	8:20	8:25	8:30
Las 8	Las 8 y cinco	Las 8 y diez	Las 8 y cuarto	Las 8 y veinte	Las 8 y veinticinco	Las 8 y media
8:35	8:40	8:45	8:50	8:55	9:00	
Las 9 menos veinticinco	Las 9 menos veinte	Las 9 menos quince	Las 9 menos diez	Las 9 menos cinco	Las 9	

1 Escribe la hora de cada reloj digital tal como se lee en un reloj de agujas. Piensa si la hora es antes o después del mediodía.

RECUERDA
En un reloj digital, las horas después del mediodía se representan por 13, 14, 15...

EJEMPLO La 1 y cinco de la tarde.

2 Representa en tu cuaderno la hora de cada reloj digital en un reloj de agujas.

EJEMPLO

3 Calcula y escribe en tu cuaderno qué hora marcará cada reloj digital.

HAZLO ASÍ

3 horas y 40 minutos después
 $3 \text{ horas después } \rightarrow 14 + 3 = 17$
 $14:25 \rightarrow 17:65 \rightarrow 18:05$

40 minutos después $\rightarrow 25 + 40 = 65$
 El reloj marcará:

- 2 horas y 20 minutos después
- 3 horas y media después

- 3 horas y 20 minutos antes
- 4 horas y media antes

Problemas

1 Resuelve.

Hoy comienzan las fiestas del barrio y Jaime y sus amigos leen las actividades propuestas.

- ¿Qué actividades están propuestas por la mañana? ¿Y por la tarde?
- ¿Cuánto tiempo dura el guñol? ¿Y los pintacaras?
- ¿Cuánto tiempo dura cada actividad programada por la tarde?
- Carlota quiere ir al guñol y luego a los pintacaras. ¿Podrá ir y volver a su casa, que está a 10 minutos del lugar donde se celebra la fiesta?
- Invéntate una actividad que se realice por la tarde y que dure 1 hora y media. Escribe a qué hora comienza y termina.

	COMIENZA	TERMINA
Guñol	10:05	10:45
Pintacaras	11:10	11:55
Payasos	17:15	19:30
Teatro	21:00	22:45

Lee e inventa.
 Imagina que prepararás una obra de teatro. Inventa un horario en el que haya:
 > Una función el viernes por la tarde y otra, el sábado por la mañana.
 > Dos funciones el sábado por la tarde y otras dos, el domingo por la mañana.

130 131

130 - 131

2. A continuación copiamos en la libreta el siguiente cuadro y me lo aprendo muy bien porque el próximo día haremos actividades.

Horas, minutos y segundos

La **hora** (h), el **minuto** (min) y el **segundo** (s) son unidades de tiempo. Observa en el cuadro las relaciones entre ellas.

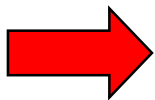
Para pasar de una unidad a otra menor se multiplica



Para pasar de una unidad a otra mayor se divide



1 hora = 60 minutos
1 minuto = 60 segundos



Media hora = 30 minutos

Un cuarto de hora = 15 minutos

¡HASTA EL JUEVES!